Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Helena Quiceno Acosta
FECHA DE NACIMIENTO: 01/01/2024
RC: 1020852691
DIRECCIÓN: Kra 135#17-84
TELÉFONO: 3205609415
ACUDIENTE: Allison Acosta Cardozo
NIVEL: Párvulos
FECHA: 10/07/2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Daniela Ortiz Ramírez

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO.

Helena ha recorrido estos meses dejando ver una de las cualidades más valiosas de la primera infancia, es una niña una curiosidad inagotable que la impulsa a descubrir, comprender y maravillarse con todo aquello que sucede a su alrededor quien encuentra en las preguntas la mejor herramienta para aprender, de tal manera que su constante interés por conocer el porqué de las cosas ha enriquecido cada experiencia vivida en el jardín, convirtiéndola en una participante activa que disfruta descubrir el mundo desde la exploración, la conversación y el juego. Desde las primeras experiencias relacionadas con los dinosaurios fue evidente el entusiasmo con el que se involucraba en las actividades en donde Helena encontraba en cada propuesta una nueva oportunidad para investigar, imaginar y construir explicaciones propias en donde disfrutó especialmente aquellas experiencias donde podía observar fósiles, descubrir huesos, construir dinosaurios o explorar cómo vivían estos grandes animales. Era frecuente escucharla expresar con emoción frases como: *"¡Tiene huesos!"* o señalar su propio cuerpo diciendo: *"Yo también tengo huesos"*, estableciendo relaciones entre los nuevos aprendizajes y aquello que ya conocía de sí misma estas conexiones evidencian un pensamiento cada vez más organizado y una creciente capacidad para comprender el entorno mediante la observación y la comparación.

Uno de los avances más significativos durante este proceso ha estado relacionado con la exploración sensorial que si bien al inicio Helena prefería observar cuidadosamente algunos materiales antes de tocarlos, poco a poco fue sintiéndose más segura para experimentar con diferentes texturas, temperaturas y consistencias en experiencias con harina, pintura, espuma, hielo y masas sensoriales dejaron de representar únicamente un espacio de observación para convertirse en escenarios donde participaba con mayor tranquilidad, utilizando sus manos para explorar y descubrir nuevas sensaciones, de tal manera que durante una experiencia con hielo sonrió mientras decía: *"Está muy frío"*, observando atentamente cómo cambiaba de estado entre sus manos en donde estas pequeñas conquistas reflejan el fortalecimiento de su seguridad corporal y de la confianza con la que enfrenta nuevos desafíos.

Para Helena el hablar de Colombia amplió aún más su interés por descubrir el mundo que la rodea, en donde disfruto conocer algunos paisajes, animales, alimentos y costumbres propias de nuestro

Powered by CamScanner

país, escuchando atentamente los relatos y realizando preguntas que enriquecían cada conversación, de tal manera que su curiosidad la llevaba constantemente a acercarse a la profesional para preguntar: *"¿Yo vivo aquí?"* o *"¿Por qué ese animal vive allá?"*, estas intervenciones muestran cómo poco a poco construye una comprensión más amplia de su entorno, fortaleciendo procesos de pensamiento, memoria y lenguaje propios de su edad. Uno de los aspectos que más ha florecido durante este semestre ha sido precisamente su comunicación, en donde Helena disfruta conversar, formular preguntas y expresar aquello que piensa, siente o le genera curiosidad y cada vez utiliza un vocabulario más amplio para compartir sus ideas y participa con mayor seguridad durante los espacios grupales. Su interés por comprender las respuestas de los adultos la motiva a mantener pequeños diálogos, fortaleciendo progresivamente su capacidad para escuchar, esperar turnos y sostener conversaciones sencillas así pues esta evolución constituye una conquista importante dentro de su desarrollo, pues refleja mayor confianza para interactuar con quienes la rodean.

Con el paso de los días, Helena participa con mayor seguridad en circuitos motores, recorridos con obstáculos y juegos de movimiento donde pone en práctica habilidades como correr, trepar, mantener el equilibrio y coordinar diferentes desplazamientos, competencias esperadas para su edad; aunque en algunos momentos aún busca la mirada o el acompañamiento de la profesional antes de enfrentarse a nuevos retos, cada vez necesita menos apoyo para intentarlo por si misma, demostrando una creciente confianza en las capacidades de su cuerpo, llevándola a disfruta especialmente bailar, seguir canciones con movimientos e imitar diferentes animales, utilizando su cuerpo como una forma de expresión y comunicación. Como tambien sus relaciones sociales también se evidencian conquistas significativas en donde Helena continúa fortaleciendo los vínculos afectivos con sus compañeros, mostrando una actitud respetuosa, colaborativa y muy afectuosa en donde le agrada compartir materiales, invitar a otros niños a participar en sus juegos y mostrar con entusiasmo aquello que realiza, especialmente con su amiga "nana" si bien todavía prefiere establecer relaciones más cercanas con algunos compañeros específicos y, en ocasiones, busca espacios tranquilos y se muestra segura para integrarse a juegos colectivos y participar en actividades compartidas.

Finalmente, en las rutinas cotidianas también continúa construyendo importantes aprendizajes relacionados con su autonomía, cada vez participa con mayor disposición al organizar materiales, reconocer sus pertenencias, colaborar durante algunos momentos de la jornada y asumir pequeñas responsabilidades propias de su edad. Aunque aún requiere acompañamiento en ciertas actividades de autocuidado, se observa una evolución constante en la seguridad con la que enfrenta estas tareas, reflejando un proceso de crecimiento lleno de pequeñas conquistas.

Como tambien en a las rutinas de cuidado personal, se evidencian avances significativos tanto en el proceso de alimentación como en el control de esfínteres, de tal manera que durante los momentos de alimentación participa cada vez con mayor autonomía, utilizando los utensilios de manera más independiente y mostrando disposición para consumir diferentes preparaciones; sin embargo, es importante continuar fortaleciendo el consumo de proteínas, frutas y verduras, animándole constantemente a pasar los alimentos, favoreciendo una alimentación variada y equilibrada acorde

Powered by CamScanner

con su edad, respecto al control de esfínteres, actualmente ya no requiere el uso de pañal durante la jornada y comunica oportunamente cuando necesita ir al baño, evidenciando mayor reconocimiento de las señales de su cuerpo y fortaleciendo progresivamente su independencia. Se invita a la familia a continuar acompañando estos procesos mediante rutinas constantes y el refuerzo positivo de cada uno de sus logros.

TRABAJAR EN:

- Continuar fortaleciendo espacios de conversación en casa donde Helena pueda formular preguntas, escuchar diferentes respuestas y ampliar progresivamente su vocabulario.
- Favorecer experiencias de exploración de la naturaleza mediante paseos, huertas, observación de animales, plantas y fenómenos cotidianos que alimenten su curiosidad e iniciativa investigativa.
- Promover juegos donde pueda tomar pequeñas decisiones y resolver situaciones sencillas de manera autónoma, fortaleciendo su confianza e independencia.
- Incentivar actividades que impliquen compartir, esperar turnos y cooperar con otros niños, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades sociales y la construcción de vínculos cada vez más seguros.
- Se anima a la Familia a participar de manera constante y continua de los procesos de formación en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral, como también la asistencia a estas formaciones hace parte del compromiso de la familia desde el pacto de corresponsabilidad.

FELICITACIONES

- A su familia por acompañar con cariño su proceso de desarrollo, favoreciendo una niña curiosa, segura y con grandes deseos de descubrir el mundo que la rodea.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Alison Acosta

PADRE DE FAMILIA

Giovanna M.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Jack Arroyo Cantillo
FECHA DE NACIMIENTO: 13/09/2023
RC: 1300003789
DIRECCIÓN: kra 134b # 17f-48
TELÉFONO: 3163629187
ACUDIENTE: Eliceth cantillo
NIVEL: párvulos
FECHA: 10/07/2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Daniela Ortiz Ramírez

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA
NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO.

Desde el inicio, Jack ha continuado consolidándose como un niño sensible, observador y profundamente curioso, características que le han permitido disfrutar cada vez más de las experiencias propuestas dentro de la unidad operativa, de tal manera que a lo largo de los meses se ha evidenciado un crecimiento significativo en su seguridad, autonomía y disposición para explorar aquello que despierta su interés, permitiéndole afrontar nuevos retos desde la confianza que ha construido junto a sus compañeros y la profesional en donde su proceso ha estado marcado por pequeños logros que, al reunirse, reflejan importantes avances en su desarrollo integral.

Al encontrarse con el mundo de los dinosaurios, Jack encontró un escenario ideal para fortalecer su imaginación, creatividad y deseo constante de descubrir cómo funciona aquello que le rodea en donde cada propuesta despertó en él un gran entusiasmo, participando activamente en la creación de volcanes, huellas, paisajes prehistóricos y representaciones artísticas donde poco a poco fue ampliando sus posibilidades de exploración, llevándole a Disfrutar especialmente aquellas actividades que involucraban pintura, harina, espuma y diferentes materiales sensoriales, mostrando una evolución importante en la manera de relacionarse con las texturas en donde en ocasiones prefería observar cuidadosamente antes de participar, con el acompañamiento respetuoso de la profesional comenzó a involucrarse con mayor seguridad, utilizando sus manos para explorar y crear, sonriendo con satisfacción mientras observaba sus producciones y expresaba con orgullo frases como: "Mira, quedó gigante", al contemplar las huellas de dinosaurio que había realizado.

Uno de los retos más importantes durante este proceso continuó siendo la exploración de determinadas texturas, especialmente aquellas que implicaban el contacto directo con sus pies, de tal manera que las experiencias como caminar sobre pintura o materiales húmedos, inicialmente manifestaba incomodidad diciendo: "Frío, no quiero", retirando rápidamente sus pies y observando atentamente las acciones de sus compañeros antes de decidir intentarlo nuevamente, sin embargo, el ambiente de confianza, la posibilidad de respetar sus tiempos y el acompañamiento cercano permitieron que, poco a poco, fuera venciendo ese temor. Primero aceptó tocar los materiales de manera breve, luego permaneció durante más tiempo dentro de la experiencia y finalmente logró disfrutar algunas actividades que meses atrás evitaba por completo.

Su espíritu explorador también se hizo evidente durante las experiencias relacionadas con los volcanes, donde observaba con gran atención los cambios que ocurrían al mezclar diferentes elementos. Mientras la espuma aparecía y los materiales reaccionaban, Jack preguntaba con genuina curiosidad: "¿Por qué salió espuma?" o "¿Eso es lava?", demostrando un creciente interés por comprender los fenómenos que ocurren a su alrededor, en donde estas experiencias favorecieron el

Powered by CamScanner

desarrollo de su pensamiento, invitándolo a formular preguntas, observar con detenimiento y construir pequeñas, como tambien aquellas actividades corporales inspiradas en los viajes por Colombia despertaron especialmente su interés. Jack disfrutó desplazarse por diferentes recorridos, atravesar obstáculos, correr, girar y explorar nuevas formas de movimiento, fortaleciendo progresivamente su coordinación, equilibrio y control corporal, de tal manera que en medio del juego expresaba con naturalidad: "¡Uy, mi cabeza se mueve!", mientras llevaba sus manos a la cabeza y sonreía al reconocer las sensaciones que experimentaba su cuerpo después de correr o girar. Estas vivencias favorecieron el reconocimiento corporal, aspecto esperado para su edad, permitiéndole identificar algunas sensaciones físicas y ampliar el conocimiento sobre su propio cuerpo.

Jack continúa fortaleciendo sus relaciones con los demás. Cada vez se le observa más dispuesto a compartir materiales, acercarse a sus compañeros durante el juego y participar en actividades conjuntas expresiones como: "Ven aquí" o "Hagamos uno grande" reflejan cómo poco a poco ha incrementado su iniciativa para comunicarse y construir juegos compartidos asimismo, demuestra una sensibilidad especial hacia quienes lo rodean; en diferentes momentos se acerca espontáneamente para ofrecer objetos, ayudar a un compañero o interesarse por aquello que están realizando, evidenciando el desarrollo progresivo de habilidades sociales como la empatía, la cooperación y el reconocimiento del otro.

Con el paso de los meses, se observan avances importantes, Jack participa con mayor frecuencia en conversaciones espontáneas, responde preguntas sencillas, comparte sus descubrimientos y expresa con mayor claridad aquello que siente, piensa o le interesa; aunque continúa ampliando su vocabulario y fortaleciendo la construcción de frases, se evidencia una mayor intención comunicativa y una creciente confianza para interactuar tanto con adultos como con sus compañeros, aspecto que ha sido favorecido por las múltiples experiencias de juego, conversación y literatura desarrolladas durante el año, así mismo en las rutinas cotidianas también se evidencian avances significativos, en donde Jack participa con mayor autonomía en diferentes momentos del día, sigue progresivamente las rutinas del grupo y muestra mayor disposición para enfrentar nuevos desafíos relacionados con la alimentación y la exploración de alimentos. Aunque algunos sabores y texturas continúan representando un reto, se observa una actitud más abierta para probar nuevos alimentos y permanecer tranquilo durante estos momentos, fortaleciendo así su independencia y confianza en sí mismo. Cada una de las experiencias vividas durante este periodo ha permitido que Jack continúe construyendo una imagen positiva de sí mismo, desarrollando mayor seguridad para explorar, preguntar, crear y expresar aquello que siente en donde su curiosidad, sensibilidad y deseo permanente por descubrir el mundo lo convierten en un niño con un enorme potencial para seguir aprendiendo a través del juego, la exploración y las relaciones afectivas que establece con quienes lo acompañan.

Como tambien se destacan avances importantes en las rutinas de autonomía propias de su edad, ya que durante los momentos de alimentación consume sus alimentos de manera independiente, utilizando adecuadamente los utensilios y mostrando una actitud positiva frente a diferentes preparaciones; aun así, es importante continuar fortaleciendo el consumo diario de verduras y frutas en donde aquellos alimentos que son un poco duros como la pera, manzana o carne, para Jack es más complejo el consumirlos. De igual manera, el proceso de control de esfínteres fue una conquista de Jack quien desde el principio utilizo el baño con mayor autonomía, comunicando oportunamente sus necesidades fisiológicas y evidenciando seguridad en esta rutina.

TRABAJAR EN:

- Continuar propiciando en casa experiencias sensoriales variadas que permitan a Jack seguir fortaleciendo la tolerancia frente a diferentes texturas, sabores y materiales, respetando siempre sus tiempos y motivándolo desde el juego.
- Favorecer espacios cotidianos de conversación, lectura de cuentos y juego simbólico que continúen enriqueciendo su lenguaje, permitiéndole expresar con mayor seguridad sus ideas, emociones e intereses.

Powered by CamScanner

- Programar y asistir a las consultas médicas, garantizando el derecho a la salud
- Se anima a la Familia a participar de manera constante y continua de los procesos de formación en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral, como también la asistencia a estas formaciones hace parte del compromiso de la familia desde el pacto de corresponsabilidad.

FELICITACIONES

- A la familia por el acompañamiento constante y el compromiso demostrado durante el proceso pedagógico de Jack, favoreciendo la continuidad de los aprendizajes entre el hogar y la unidad operativa.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PADRE DE FAMILIA

Giovanna M.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Danna Lizeth Rodríguez Quijano
FECHA DE NACIMIENTO: 13/05/2023
RC: 1016123289
DIRECCIÓN: Calle 17c # 134-70
TELÉFONO: 3214096734
ACUDIENTE: 31442429139
NIVEL: Párvulos
FECHA: 10/07/2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Daniela Ortiz Ramírez

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO.

Danna es una niña alegre, sensible y con una personalidad que inspira a quienes la rodean, su calidez, iniciativa y deseo de participar hacen que cada experiencia pedagógica sea una oportunidad para aprender, compartir y construir vínculos significativos con sus compañeros y con la Profesional, a lo largo de estos meses ha sido posible evidenciar importantes avances en su autonomía, en la seguridad con la que expresa sus ideas y en la confianza que ha desarrollado para asumir nuevos retos, reflejando un proceso de crecimiento integral acorde con su etapa de desarrollo. Así pues los dinosaurios despertaron en Danna un profundo interés por descubrir, imaginar y crear, en donde desde el primer momento se mostró emocionada al encontrar volcanes, fósiles, huellas y grandes dinosaurios dentro de las propuestas pedagógicas, acercándose con curiosidad para observar, preguntar y participar activamente, disfrutando especialmente de las actividades sensoriales con pintura, harina, hielo y masas, donde exploró con creciente seguridad diferentes texturas, temperaturas y consistencias, si bien al inicio necesitaba algunos minutos para observar antes de involucrarse, poco a poco fue ganando confianza hasta disfrutar plenamente de estas experiencias, caminando sobre pintura, dejando huellas con sus pies y celebrando con alegría las marcas que lograba realizar en donde era común escucharla mencionar como: "¡Mira mis pies!" o "¡Parece lava!" reflejaban el entusiasmo con el que vivía cada descubrimiento.

Estas experiencias también favorecieron significativamente su desarrollo artístico y creativo en donde Danna demuestra una gran capacidad para representar sus ideas a través del dibujo, la pintura y la construcción con diferentes materiales, así pues disfruta seleccionar colores, explicar aquello que realiza y otorgar significado a cada una de sus producciones, fortaleciendo progresivamente su imaginación, su coordinación motriz fina y su sentido estético en donde resulta especialmente gratificante observar cómo permanece durante más tiempo concentrada en las actividades, disfrutando del proceso creativo y compartiendo con orgullo el resultado de sus elaboraciones. Cada vez utiliza su cuerpo con mayor seguridad, coordinación y equilibrio, demostrando confianza en sus posibilidades motrices, además, comienza a reconocer las sensaciones que experimenta después del movimiento; en diferentes momentos comentaba con sorpresa: "Mi corazón va rápido" o "Estoy respirando fuerte", evidenciando un avance significativo en la construcción de su conciencia corporal y en el reconocimiento de los cambios que experimenta su organismo durante la actividad física.

Con el paso de los días Danna expresa sus ideas con mayor claridad, participa espontáneamente en conversaciones grupales y disfruta compartir aquello que conoce, observa o recuerda, de tal manera que durante las experiencias relacionadas con Colombia encontró múltiples oportunidades para conectar los nuevos aprendizajes con su historia familiar en donde era frecuente escucharla comentar con entusiasmo: "Mi papá está en Cali", "En mi casa hacemos Navidad" o "Yo como arepa con mi familia", integrando sus vivencias personales dentro de las experiencias pedagógicas y enriqueciendo

Powered by CamScanner

los espacios de diálogo con sus compañeros; un aspecto especialmente significativo ha sido el crecimiento de su seguridad para hablar frente al grupo, aunque inicialmente exponer sus ideas delante de sus compañeros representaba un desafío, poco a poco fue aceptando este reto con mayor confianza, en donde en ocasiones era frecuente que explicara sus creaciones y compartió sus opiniones frente al grupo, sintiéndose orgullosa de sus logros y al finalizar una de estas participaciones expresó con una gran sonrisa: "Yo sí pude", frase que refleja el fortalecimiento de su autoestima y la confianza que ha venido construyendo a lo largo del proceso.

Danna continúa destacándose por su espíritu colaborador y su capacidad para asumir pequeños roles de liderazgo desde el afecto y el servicio con frecuencia se acerca espontáneamente a ofrecer ayuda a la Profesional o a sus compañeros, preguntando: "¿En qué te ayudo?", "Yo llevo eso" o "Yo entrego las maletas"; estas acciones evidencian no solo responsabilidad y autonomía, sino también una marcada sensibilidad frente a las necesidades de quienes la rodean, convirtiéndose en una compañera cercana, solidaria y dispuesta a contribuir al bienestar del grupo. Asimismo, durante este periodo ha fortalecido su autonomía en diferentes rutinas diarias, en donde Participa con mayor independencia en la organización de materiales, procura resolver pequeñas situaciones por sí misma y demuestra creciente seguridad, aunque aún requiere acompañamiento en algunas actividades propias de su edad, cada vez busca realizar más acciones de manera autónoma, reflejando importantes avances en su confianza personal.

Así tambien se destacan avances importantes en las rutinas de autonomía propias de su edad, durante los momentos de alimentación consume sus alimentos de manera independiente, utilizando adecuadamente los utensilios y mostrando una actitud positiva frente a diferentes preparaciones; aun así, es importante continuar fortaleciendo el consumo diario de frutas y verduras para favorecer hábitos alimenticios saludables. De igual manera, el proceso de control de esfínteres es todo un éxito en la autonomia de Danna de tal manera que comunica oportunamente sus necesidades fisiológicas y evidenciando seguridad en esta rutina.

TRABAJAR EN:

- Favorecer espacios de conversación en familia donde Danna pueda narrar experiencias, hacer preguntas y expresar libremente sus emociones e ideas, fortaleciendo así su lenguaje y seguridad comunicativa.
- Promover pequeñas responsabilidades acordes con su edad, como organizar algunos de sus objetos personales, colaborar en tareas sencillas del hogar y tomar decisiones cotidianas que fortalezcan su autonomía.
- Continuar ofreciendo experiencias artísticas, musicales y sensoriales que le permitan crear, experimentar y expresar su imaginación de manera libre y espontánea.
- Se anima a la Familia a participar de manera constante y continua de los procesos de formación en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral, como también la asistencia a estas formaciones hace parte del compromiso de la familia desde el pacto de corresponsabilidad.

FELICITACIONES

- A la familia, por acompañar de manera cercana y afectuosa el proceso de desarrollo de Danna, fortaleciendo la confianza y seguridad con la que enfrenta nuevos aprendizajes.

Liseth Quijano

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Giovanna M.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Luis Ángel Casto Cantillo
FECHA DE NACIMIENTO: 23/05/2023
RC: 1052704851
DIRECCIÓN: carrera 135 #17f-16
TELÉFONO: 3127015344
ACUDIENTE: Yordeidys Castrillo
NIVEL: Párvulos
FECHA: 10/07/2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Daniela Ortiz Ramírez

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA
NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO.

Luis Ángel ha vivido este semestre con una energía contagiosa, una imaginación desbordante y una curiosidad que lo impulsa constantemente a descubrir, preguntar y construir nuevos aprendizajes, es un niño que disfruta profundamente aprender sobre aquello que despierta su interés y que encuentra en el juego, la exploración y la conversación oportunidades permanentes para comprender el mundo, de tal manera que su entusiasmo frente a cada experiencia ha favorecido importantes avances en su desarrollo, permitiéndole fortalecer su lenguaje, sus relaciones sociales, su creatividad y su confianza para participar activamente dentro de las propuestas pedagógicas.

Uno de los temas que mayor emoción despertó en Luis Ángel fue los dinosaurios en donde desde el inicio dejó ver el amplio conocimiento que posee sobre estos animales prehistóricos, sorprendiendo continuamente a sus compañeros y a la profesional con la facilidad para reconocer diferentes especies, identificar sus características y explicar aquello que conocía sobre ellas de tal manera que mientras observaba imágenes o materiales relacionados con la temática era frecuente escucharlo expresar con entusiasmo frases como: "Ese es un T-Rex", "Ese come plantas" o "Ese corre muy rápido", demostrando una memoria sobresaliente y una gran capacidad para establecer relaciones entre los nuevos aprendizajes y los conocimientos que ya había construido, su interés por este tema favoreció de manera significativa el desarrollo del lenguaje en donde a lo largo de las diferentes experiencias se observó una evolución importante en la manera como comunica sus ideas, organiza sus pensamientos y comparte aquello que imagina, de tal forma que cada vez participa con mayor seguridad en las conversaciones grupales, explica sus producciones con mayor claridad y disfruta responder las preguntas de sus compañeros, fortaleciendo progresivamente la construcción de frases más completas y un vocabulario cada vez más amplio para su edad.

Luis Ángel participa con total disposición cuando las experiencias implican explorar pintura, tierra, harina, espuma, hielo o diferentes materiales naturales en donde se muestra seguro utilizando tanto sus manos como sus pies para experimentar, disfrutando plenamente las posibilidades que ofrecen las diferentes texturas, así pues durante la elaboración de huellas de dinosaurios observaba con atención las marcas que dejaba sobre la pintura mientras comentaba con entusiasmo: "Son las patas

Powered by CamScanner

del dinosaurio gigante"; asi mismo Luis Ángel disfruta participar en circuitos motores, recorridos con obstáculos, juegos de persecución y actividades que implican correr, saltar, trepar o desplazarse de diferentes maneras de representar dinosaurios utilizando su cuerpo fue una de sus actividades favoritas; caminaba imitando sus movimientos, rugía con entusiasmo y recorría diferentes espacios mientras afirmaba entre risas: "Yo soy un dinosaurio fuerte"; en donde estas continúan fortaleciendo su equilibrio, coordinación, control corporal y reconocimiento de las posibilidades de movimiento de su propio cuerpo.

Al llegar Colombia amplió aún más su deseo de aprender, Luis Ángel buscó integrar sus intereses personales con los nuevos conocimientos que iba construyendo de tal manera que durante varias conversaciones preguntaba; "¿Los dinosaurios vivían en Colombia?" o "¿Dónde están ahora?", generando diálogos muy enriquecedores donde intentaba formular explicaciones desde su propia lógica. A medida que conocía las diferentes regiones del país, comenzó a establecer vínculos con sus propias vivencias familiares, llevándole a disfruta, especialmente construir casas utilizando distintos materiales, momento en el que expresó con orgullo: "Voy a hacer la casa de mi abuela", agregando detalles que representaban lugares significativos para él en donde poco a poco sus producciones artísticas comenzaron a reflejar mayor organización, intención comunicativa y riqueza en los detalles, mostrando avances importantes en su representación gráfica y en la manera como utiliza el arte para comunicar sus experiencias. Su capacidad de observación continúa siendo una de sus mayores fortalezas de tal manera que frente a cada material nuevo suele detenerse a explorar cuidadosamente antes de comenzar a utilizarlo, de tal manera que durante las experiencias con café, semillas, frutas y elementos naturales realizaba preguntas constantes como: "¿Quién hizo esto?", "¿De dónde salió?" o "¿Cómo crece?", evidenciando un pensamiento investigativo que favorece el desarrollo de habilidades científicas propias de su edad, como la observación, la comparación y la formulación de hipótesis sencillas.

Uno de los desafíos que continúa fortaleciendo está relacionado con la expresión de algunas emociones de tal manera que cuando experimenta frustración, inseguridad o situaciones inesperadas, suele buscar inicialmente la cercanía de la profesional antes de expresar aquello que siente; Luis Ángel finaliza este periodo demostrando que aprende desde la curiosidad, la imaginación y el deseo permanente de descubrir aquello que lo rodea en donde su capacidad para formular preguntas, construir explicaciones, crear historias y compartir con entusiasmo sus conocimientos hace de cada experiencia una oportunidad significativa de aprendizaje y cada conquista alcanzada durante este semestre evidencia un crecimiento constante en su autonomía, comunicación, creatividad y desarrollo integral.

Como tambien se destacan avances importantes en las rutinas de autonomía propias de su edad, ya que durante los momentos de alimentación consume sus alimentos de manera independiente, utilizando adecuadamente los utensilios y mostrando una actitud positiva frente a diferentes preparaciones; aun así, es importante continuar fortaleciendo el consumo diario de verduras para favorecer hábitos alimenticios saludables. De igual manera, el proceso de control de esfínteres fue una

Powered by CamScanner

conquista de Luis Ángel, de tal manera que ya no es necesario utilizar pañal, utilizando el baño con mayor autonomía, comunicando oportunamente sus necesidades fisiológicas y evidenciando seguridad en esta rutina.

TRABAJAR EN:

- Favorecer espacios familiares donde Luis Ángel pueda investigar temas de su interés mediante cuentos, experimentos sencillos, visitas a parques, museos o actividades de observación que continúen alimentando su curiosidad.
- Fortalecer la expresión y regulación de sus emociones mediante conversaciones cotidianas que le permitan identificar cómo se siente y buscar alternativas para resolver pequeñas dificultades.
- Promover juegos cooperativos en los que pueda practicar la escucha, la espera de turnos y la construcción conjunta de ideas con otros niños.
- Programar y asistir a las consultas médicas, garantizando el derecho a la salud
- Se anima a la Familia a participar de manera constante y continua de los procesos de formación en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral, como también la asistencia a estas formaciones hace parte del compromiso de la familia desde el pacto de corresponsabilidad.

FELICITACIONES

- A su familia por enriquecer sus intereses, escuchar sus preguntas y acompañar con dedicación su proceso de desarrollo, fortaleciendo su amor por el aprendizaje.

Yoiceidis castillo A.

PADRE DE FAMILIA

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Giovanna M.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Mathias David Ochoa Gamboa
FECHA DE NACIMIENTO: 18/04/2023
RC: 1119417249
DIRECCIÓN: calle 14f bis # 134ª-47
TELÉFONO: 3205756895
ACUDIENTE: Maroly Gamboa
NIVEL: párvulos
FECHA: 10/07/2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Daniela Ortiz Ramírez

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: EXPLORANDO Y JUGANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO.

Matías ha demostrado ser un niño observador, tranquilo y muy curioso, que disfruta descubrir el mundo a su propio ritmo; aunque suele necesitar un poco más de tiempo para sentirse cómodo frente a situaciones nuevas, poco a poco ha fortalecido su seguridad y confianza, permitiéndose participar con mayor espontaneidad en las diferentes experiencias propuestas, en donde su proceso ha estado marcado por pequeños logros que, día a día, evidencian importantes avances en su desarrollo integral. Así pues las experiencias relacionadas con los dinosaurios despertaron en Matías un gran interés por la exploración y el descubrimiento, de tal manera que desde el primer momento se sintió atraído por aquellas actividades donde podía observar cambios, experimentar con materiales y descubrir cómo ocurrían diferentes fenómenos, en donde las propuestas relacionadas con volcanes, mezclas, hielo, agua y pintura captaron especialmente su atención, de tal manera que en varias oportunidades observaba atentamente cómo la espuma salía del volcán sensorial mientras sonreía y expresaba con entusiasmo: "¡Lava!", acercándose con curiosidad para tocar los materiales y descubrir sus transformaciones.

Uno de los avances más representativos durante estos meses ha sido el fortalecimiento de su lenguaje, que si bien al inicio recurría principalmente a los gestos, las miradas o pequeñas vocalizaciones para expresar sus necesidades, progresivamente comenzó a incorporar nuevas palabras dentro de sus conversaciones cotidianas de tal manera que actualmente se muestra más dispuesto a nombrar objetos, expresar aquello que desea, responder preguntas sencillas y compartir algunos de sus descubrimientos utilizando frases cortas como: "dinosaurio grande", "más pintura" o "yo hago"; así pues cada una de estas expresiones representa una conquista importante, pues reflejan mayor intención comunicativa y una creciente seguridad para interactuar con sus compañeros y con la profesional. Es importante mencionar que al comienzo necesitaba constantes invitaciones para permanecer en una misma actividad durante periodos prolongados; sin embargo, con el paso de las semanas fue aumentando su capacidad de concentración y permanencia, disfrutando especialmente aquellas propuestas donde podía pintar con diferentes herramientas, dejar huellas sobre grandes superficies o experimentar con masas sensoriales en donde se mostró cada vez más dispuesto a explorar colores, realizar mezclas y observar los cambios que ocurrían en sus creaciones, fortaleciendo progresivamente la coordinación entre sus manos y su mirada, el control de sus movimientos y la expresión de sus ideas a través del arte.

Para Matías aquellas experiencias sensoriales continuaron representando un desafío importante, aunque también se convirtieron en uno de los escenarios donde mayores conquistas alcanzó. frente a materiales desconocidos como el hielo, el café, las semillas o diferentes texturas naturales, inicialmente prefería observar atentamente lo que realizaban sus compañeros antes de decidir participar; sin embargo, al sentirse acompañado y seguro, poco a poco comenzó a acercarse por

Powered by CamScanner

iniciativa propia explorando con sus manos, oliendo algunos elementos y permaneciendo durante más tiempo dentro de las experiencias, como tambien en distintos momentos señalaba con entusiasmo algunos elementos familiares y nombraba palabras como "café", "empanada", "tomate" o el nombre de algunos animales que identificaba dentro de las propuestas, aunque continúa construyendo un lenguaje cada vez más amplio, hoy se muestra mucho más dispuesto a participar en los espacios de conversación, compartir pequeñas ideas y responder cuando se le invita a hacerlo.

Para Matias la música es de sus favoritas en donde disfruta escuchar canciones, explorar instrumentos musicales y acompañar los ritmos utilizando sus manos, sus pies o pequeños movimientos corporales, aunque cuando se encuentra frente a grupos numerosos puede mostrarse reservado, al sentirse seguro participa con entusiasmo, fortaleciendo progresivamente su equilibrio, coordinación, control postural y reconocimiento de su propio cuerpo; asimismo, los recorridos motores, los circuitos y las actividades donde debía correr, transportar objetos, subir, bajar o atravesar obstáculos favorecieron el desarrollo de habilidades motrices propias de su edad, permitiéndole actuar con mayor seguridad y autonomía, así mismo continúa construyendo relaciones afectivas positivas con sus compañeros y con los adultos que lo acompañan que si bien en algunos momentos aún prefiere jugar de manera individual, cada vez es más frecuente verlo observar aquello que realizan otros niños, acercarse para compartir materiales e incorporarse espontáneamente a pequeños juegos colectivos en donde ha fortalecido su capacidad para expresar algunas emociones y necesidades, buscando poco a poco estrategias más adecuadas para comunicarse cuando requiere ayuda o desea participar en alguna actividad.

Dentro de las rutinas cotidianas también se evidencian avances importantes relacionados con su autonomia, Matias comienza a asumir con mayor independencia pequeñas responsabilidades acordes con su edad, como guardar algunos materiales, reconocer sus pertenencias o colaborar durante ciertos momentos de la jornada. No obstante, aún requiere acompañamiento para fortalecer hábitos relacionados con la alimentación y algunas acciones de cuidado personal, aspectos que continúan siendo oportunidades valiosas para favorecer su independencia y seguridad.

En relación con las rutinas de cuidado personal, continúa avanzando de manera progresiva tanto en la alimentación como en el control de esfínteres, durante los momentos de alimentación se observa mayor interés por alimentarse de forma independiente; sin embargo, aún es importante ampliar la aceptación y el consumo de frutas, verduras y otros alimentos saludables que favorezcan una nutrición equilibrada. Respecto al control de esfínteres, aún utiliza pañal durante la jornada al momento de tomar su siesta reparadora; no obstante, es importante continuar ejercitando la autonomia al momento de ir al baño, lo que evidencia avances importantes en el reconocimiento de las señales de su cuerpo. Se recomienda continuar fortaleciendo este proceso desde casa con acompañamiento respetuoso, constancia y sin generar presión.

TRABAJAR EN:

- Favorecer en casa espacios de conversación donde Matias pueda expresar sus ideas, responder preguntas sencillas y ampliar progresivamente su vocabulario.
- Fortalecer hábitos de autonomía mediante pequeñas responsabilidades cotidianas, como participar en el momento de vestirse, organizar sus juguetes y colaborar durante la alimentación.
- Programar y asistir a las consultas médicas, garantizando el derecho a la salud
- Se anima a la Familia a participar de manera constante y continua de los procesos de formación en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral, como también la asistencia a estas formaciones hace parte del compromiso de la familia desde el pacto de corresponsabilidad.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

FELICITACIONES

- Por el acompañamiento brindado desde casa y la disposición para fortalecer, de manera conjunta con el jardín, aquellos aprendizajes que favorecen su desarrollo integral.
- Presentación personal

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PADRE DE FAMILIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Ariana Ruiz Acosta
FECHA DE NACIMIENTO: 22/12/2023
RC: 1138686248
DIRECCIÓN: kra 135 #17-84
TELÉFONO: 3222070324
ACUDIENTE: Luisa Acosta Romero
NIVEL: Párvulos
FECHA: 10/07/2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Daniela Ortiz Ramírez

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO.

Ariana ha recorrido este periodo dejando ver un proceso de crecimiento lleno de pequeñas conquistas que reflejan la seguridad y confianza que ha venido construyendo día tras día, en donde se caracteriza por ser una niña alegre, afectuosa y curiosa, que encuentra en el juego, la exploración y el contacto con quienes la rodean oportunidades para descubrir el mundo desde su propia sensibilidad de tal manera que a lo largo de estos meses ha fortalecido de manera significativa su participación dentro de las experiencias pedagógicas, mostrando mayor iniciativa para involucrarse, expresar sus intereses y disfrutar de cada uno de los escenarios de aprendizaje que se le proponen.

Uno de los avances más significativos durante este proceso ha sido el fortalecimiento de su lenguaje y de su intención comunicativa, si bien anteriormente prefería observar antes de intervenir, hoy Ariana participa con mayor frecuencia en las conversaciones grupales, responde preguntas sencillas, comparte experiencias familiares y expresa aquello que piensa o imagina mediante frases cada vez más claras, de tal manera que durante las actividades relacionadas con Colombia se le observó orgullosa al expresar: "Yo vivo en Colombia", sonriendo mientras señalaba el mapa y escuchaba atentamente a sus compañeros, asimismo, disfrutó hablar sobre las personas que hacen parte de su familia, estableciendo relaciones entre los nuevos aprendizajes y las experiencias que vive en casa, aspecto que fortalece la construcción de aprendizajes significativos propios de su edad.

Con el paso de los días, Ariana ha ganado confianza frente al contacto con materiales que anteriormente exploraba con mayor cautela, de tal manera que durante este periodo disfrutó manipular pintura, harina, espuma, hielo, semillas, hojas y otros elementos naturales, permitiéndose experimentar con mayor libertad, de tal manera que en varias oportunidades comentaba: "Está suave", "Huele rico" o "Parece tierra", utilizando sus sentidos para descubrir las características de cada material. Estas experiencias favorecieron no solo la exploración sensorial, sino también el fortalecimiento de su motricidad fina, su creatividad y la seguridad con la que enfrenta nuevos desafíos. En donde las propuestas artísticas ocuparon un lugar muy especial dentro de su proceso Ariana disfruta crear, decorar y representar aquello que observa, utilizando diversos materiales para dar forma a sus ideas así pues durante la

Powered by CamScanner

elaboración de animales representativos de Colombia mostró gran dedicación al seleccionar cuidadosamente hojas, semillas y plumas, explicando con entusiasmo aquello que estaba construyendo en donde poco a poco permanece durante más tiempo concentrada en las actividades, finaliza sus producciones con mayor intención y expresa satisfacción al compartirlas con la Profesional y sus compañeros, fortaleciendo su autoestima y el reconocimiento de sus propias capacidades.

Con el paso de los días Ariana participa con entusiasmo en recorridos motores, bailes y juegos que implican desplazarse, correr, trepar y superar pequeños obstáculos, aunque algunos desafíos relacionados con el equilibrio continúan representando un reto, actualmente se muestra mucho más perseverante. Antes de intentarlo observa atentamente las estrategias de sus compañeros y luego, con el acompañamiento de la Profesional, decide asumir el reto por sí misma así pues cada conquista fortalece su confianza corporal y le permite descubrir nuevas posibilidades de movimiento, acordes con su etapa de desarrollo, así mismo Ariana continúa construyendo relaciones cada vez más cercanas y seguras con sus pares, se observa una mayor disposición para compartir materiales, invitar a otros niños a participar en sus juegos y construir pequeños acuerdos durante las actividades grupales, así mismo con el paso de los días con las rutinas cotidianas del jardín, cada vez participa con mayor independencia en la organización de materiales, procura realizar algunas acciones de cuidado personal por sí misma y muestra mayor disposición durante los momentos de alimentación, recordándole el uso adecuado los utensilios y mostrando y la importancia de algunas verduras, de tal manera que es importante continuar fortaleciendo el consumo diario de frutas y verduras para favorecer hábitos alimenticios saludables. De igual manera, el proceso de control de esfínteres es un reto alcanzado en Ariana, dado de que, desde el inicio, con autonomía, comunica oportunamente sus necesidades fisiológicas y evidenciando seguridad en esta rutina.

Finalmente, Ariana ha conquistado importantes avances en su lenguaje, en su autonomía, en la exploración sensorial y en la confianza para relacionarse con quienes la rodean, al mismo tiempo, continúa enfrentando nuevos desafíos que, acompañados desde el afecto y el respeto por su ritmo de desarrollo, seguirán fortaleciendo su proceso integral.

TRABAJAR EN:

- Favorecer espacios cotidianos donde Ariana pueda tomar pequeñas decisiones, fortaleciendo su autonomía y confianza en sus propias capacidades.
- Continuar promoviendo juegos de equilibrio, coordinación y movimiento que le permitan fortalecer progresivamente su seguridad corporal.
- Incentivar conversaciones familiares donde pueda narrar acontecimientos de su día, ampliar su vocabulario y expresar con mayor claridad sus emociones, gustos y necesidades.
- Programar y asistir a las consultas médicas, garantizando el derecho a la salud
- Se anima a la Familia a participar de manera constante y continua de los procesos de formación en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral,

Powered by CamScanner

como también la asistencia a estas formaciones hace parte del compromiso de la familia desde el pacto de corresponsabilidad.

FELICITACIONES

- A la familia, por acompañar con dedicación y cariño cada etapa del proceso de Ariana, favoreciendo un ambiente de confianza que impulsa su desarrollo.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	RESPONSABLE DEL SERVICIO	PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Nasly Anidara Rojas Núñez
FECHA DE NACIMIENTO: 26 /Julio /2023
RC: 1112071631
DIRECCIÓN: calle 16 a # 134ª-51
TELÉFONO: 3027724702
ACUDIENTE: Keylis Rojas
NIVEL: Párvulos
FECHA: 10/07/2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Daniela Ortiz Ramírez

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO.

Nasly ha demostrado ser una niña alegre, cariñosa y muy expresiva, capaz de transmitir sus emociones con naturalidad cuando se siente en un ambiente de confianza, en donde su sonrisa, entusiasmo y disposición para participar han permitido que, poco a poco, fortalezca sus vínculos con la Profesional y con sus compañeros, sintiéndose cada vez más segura para explorar, jugar y descubrir nuevas posibilidades de aprendizaje, de tal manera que durante las experiencias relacionadas con el mundo de los dinosaurios fue evidente cómo su curiosidad y creatividad se convirtieron en el motor principal de sus aprendizajes. Desde el inicio mostró gran entusiasmo por las propuestas artísticas, disfrutando especialmente aquellas donde podía utilizar pintura, pinceles, masas sensoriales y materiales poco convencionales para recrear volcanes, huellas y grandes dinosaurios, de tal manera que con emoción expresaba frases como: "¡Yo quiero pintar el dinosaurio grande!", buscando participar activamente y compartiendo con orgullo cada una de sus creaciones, alrededor de estas experiencias favorecieron el fortalecimiento de su imaginación, su coordinación viso manual y la confianza con la que actualmente utiliza diferentes herramientas para representar aquello que observa o imagina.

Uno de los desafíos más importantes durante este periodo estuvo relacionado con la exploración de algunas texturas frías o poco familiares, quien al inicio prefería observar atentamente antes de participar y manifestaba cierta incomodidad cuando debía tocar materiales como el hielo, las mezclas sensoriales o las masas utilizadas para crear fósiles, llegando incluso a retirar rápidamente sus manos mientras decía: "No me gusta, está frío." ; poco a poco comenzó a acercarse nuevamente a los materiales, primero tocándolos por breves instantes y posteriormente permaneciendo durante más tiempo dentro de la actividad, disfrutando cada vez más de la experiencia, así pues este avance representa una conquista muy significativa en su proceso, evidenciando una mayor tolerancia sensorial y una actitud más abierta frente a nuevos desafíos. Las experiencias relacionadas con los volcanes despertaron también un profundo interés por comprender lo que sucedía a su alrededor. Observaba atentamente las reacciones de los materiales y realizaba preguntas como: "¿Por qué se derrite?" o "¿Eso explota como los dinosaurios?", demostrando una curiosidad natural propia de su edad de tal manera que estas situaciones favorecieron el desarrollo de su pensamiento, la observación, la formulación de preguntas y el enriquecimiento progresivo de su lenguaje, permitiéndole expresar cada vez con mayor claridad aquello que piensa, siente y descubre.

Posteriormente, las experiencias pedagógicas centradas en Colombia ampliaron aún más sus posibilidades de exploración y aprendizaje en donde se mostró muy interesada por conocer los animales, paisajes, alimentos y costumbres que hacen parte de nuestro país, de tal manera que observaba con atención las imágenes, escuchaba las historias y participaba activamente en las conversaciones, relacionando constantemente lo aprendido con situaciones que ha vivido junto a su familia; uno de los avances más valiosos durante este periodo ha sido el fortalecimiento de su

Powered by CamScanner

seguridad para expresar ideas y compartir experiencias personales, aunque al inicio prefería escuchar a sus compañeros, progresivamente comenzó a participar con mayor espontaneidad, narrando pequeñas vivencias familiares y respondiendo preguntas sencillas frente al grupo.

Para Nasly las propuestas relacionadas con la exploración de alimentos, frutas, verduras y elementos naturales también representaron un espacio importante para ampliar sus experiencias sensoriales. Inicialmente algunos materiales despertaban cautela; sin embargo, poco a poco fue permitiéndose observarlos, tocarlos, olerlos y compararlos entre sí la remolacha, la zanahoria, la espinaca y otros elementos propios de las regiones colombianas despertaron especialmente su interés, permitiéndole descubrir nuevas formas, colores y olores mientras enriquecía su vocabulario y fortalecía sus procesos de observación.

Nasly continúa avanzando en el reconocimiento y expresión de sus emociones, en donde cada vez logra comunicar con mayor claridad aquello que le agrada, le incomoda o necesita, buscando paulatinamente estrategias para regularse cuando alguna situación le genera frustración. De igual manera, se observa una mayor disposición para compartir materiales, esperar pequeños, es importante continuar ejercitando el consumo de frutas y verduras de manera autónoma llevándole a ganar cada vez mas independencia, Nasly ha vivido este periodo como una oportunidad para descubrir el mundo desde la curiosidad, el juego y la exploración en donde cada experiencia ha contribuido a fortalecer su creatividad, su seguridad emocional, su lenguaje, su desarrollo corporal y sus relaciones con quienes la rodean.

Se destacan avances importantes en las rutinas de autonomía propias de su edad en donde en los momentos de alimentación consume sus alimentos de manera independiente, aquellos que le agradan, en donde para Nasly el consumir algunas proteínas como car, o pollo aun no le es tanco modo y agradable, llevándole a masticarlas y posteriormente depositarlas en el plato, así tambien las verduras han sido todo un reto para ella en donde para aquellos momentos requiere ayuda de la profesional, como tambien en ocasiones se le debe recordar el uso adecuado de los utensilios; aun así, es importante continuar fortaleciendo el consumo diario de frutas y verduras para favorecer hábitos alimenticios saludables. De igual manera, el proceso de control de esfínteres es una conquista alcanzada en donde con mayor autonomía, comunica oportunamente sus necesidades fisiológicas y evidenciando seguridad en esta rutina.

TRABAJAR EN:

- Continuar favoreciendo en casa espacios donde Nasly pueda expresar libremente sus emociones, intereses e ideas mediante el diálogo, el juego y la lectura de cuentos.
- Seguir promoviendo la exploración de diferentes texturas, materiales y experiencias sensoriales, respetando siempre su ritmo y brindándole seguridad durante el proceso.
- Fortalecer progresivamente su autonomía durante los momentos de alimentación, incentivando el consumo independiente de frutas, verduras y otros alimentos saludables.
- Propiciar actividades que favorezcan el reconocimiento y cuidado de sí misma, de los demás y del entorno, fortaleciendo acciones de empatía, colaboración y convivencia.
- Se anima a la Familia a participar de manera constante y continua de los procesos de formación en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral, como también la asistencia a estas formaciones hace parte del compromiso de la familia desde el pacto de corresponsabilidad.

FELICITACIONES

- A la familia, por el acompañamiento constante y el compromiso demostrado con el proceso pedagógico de Nasly, fortaleciendo el trabajo articulado entre el hogar y el jardín infantil.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PROFESIONAL EN ATENCION
A LA PRIMERA INFANCIA

PADRE DE FAMILIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Ian Ruiz Acosta
FECHA DE NACIMIENTO: 22/12/2023
RC: 1138686249
DIRECCIÓN: kra 135 #17-84
TELÉFONO: 3222070324
ACUDIENTE: Luisa Acosta
NIVEL: Párvulos
FECHA: 10/07/2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Daniela Ortiz Ramírez

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA
NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO.

Ian ha continuado recorriendo un camino de crecimiento lleno de logros que, aunque en ocasiones puedan parecer pequeños, representan conquistas profundamente significativas dentro de su proceso de desarrollo, en donde se destaca por ser un niño tranquilo, observador y sensible, que necesita sentirse seguro antes de involucrarse en nuevas experiencias; sin embargo, durante este periodo ha demostrado una mayor disposición para explorar, comunicarse y establecer vínculos con las personas que hacen parte de su entorno, así pues cada uno de estos avances refleja el trabajo constante realizado tanto en el jardín como en casa, respetando siempre su ritmo y sus necesidades particulares.

A medida que fue ganando confianza, comenzó a acercarse de manera espontánea a los materiales, señalándolos y acompañando sus acciones con palabras como *"dino"*, *"grande"*, *"lava"* o *"más"*. Aunque su comunicación continúa fortaleciéndose, resulta muy valioso observar cómo cada vez utiliza con mayor frecuencia el lenguaje verbal para expresar intereses, solicitar aquello que necesita o compartir aquello que llama su atención, en donde uno de los avances más importantes durante este periodo corresponde precisamente al fortalecimiento de su comunicación en donde Ian ha comenzado a complementar los gestos, las miradas y las expresiones corporales con palabras y frases cada vez más intencionadas, durante las experiencias pedagógicas fue posible escucharlo nombrar a algunos de sus compañeros para invitarlos a participar, solicitar materiales o expresar deseos sencillos, evidenciando una mayor confianza para iniciar interacciones sociales, asimismo, durante los espacios de conversación relacionados con Colombia realizó comentarios breves como *"Yo tengo calor"* o *"Allá hace calor"*, estableciendo relaciones entre los aprendizajes y sus propias vivencias. Cada una de estas intervenciones representa un avance muy valioso dentro de su proceso comunicativo y evidencia el desarrollo progresivo de su intención de interactuar con quienes lo rodean.

Con el paso de los días, Ian disfruta observar cuidadosamente los cambios que ocurren durante los experimentos, especialmente aquellos relacionados con volcanes, mezclas y transformaciones de materiales; permanecía atento mientras la espuma aparecía, observando con asombro cada reacción y expresando espontáneamente *"¡Wow!"* cuando algo captaba su atención. Poco a poco fue

Powered by CamScanner

permitiéndose explorar con mayor seguridad diferentes texturas, pinturas, masas y materiales naturales, manipulándolos con creciente tranquilidad. Resultó especialmente significativo verlo disfrutar de la exploración de frutas, verduras y elementos representativos de Colombia, acercándolos a sus manos, nariz y rostro para descubrir sus características a través del tacto y el olfato. La remolacha, por ejemplo, despertó profundamente su interés, permitiéndole observar el color que dejaba sobre sus dedos mientras permanecía concentrado en la experiencia.

Para lan dentro de lo largo de los meses, se evidencian importantes conquistas continúa construyendo vínculos respetando su propio ritmo, acercándose cada vez con mayor frecuencia a sus compañeros para compartir materiales, observar aquello que realizan o integrarse a pequeños juegos, aunque en ocasiones aún prefiere explorar de manera individual, hoy resulta más frecuente verlo buscar la cercanía de otros niños, responder a sus invitaciones o iniciar breves intercambios comunicativos, estas experiencias fortalecen progresivamente sus habilidades sociales, su seguridad emocional y su sentido de pertenencia dentro del grupo; lan ha mostrado avances en las rutinas cotidianas del jardín. Participa con mayor disposición en los momentos de alimentación, colabora en la organización de algunos materiales y comienza a reconocer determinadas necesidades relacionadas con su cuidado personal. Si bien continúa requiriendo apoyo y acompañamiento en algunas situaciones, cada vez manifiesta una mayor intención de realizar acciones por sí mismo, fortaleciendo gradualmente su independencia. lan nos recuerda diariamente que cada niño tiene su propio ritmo para aprender y crecer.

Como tambien se destacan avances importantes en las rutinas de autonomía propias de su edad, ya que durante los momentos de alimentación consume sus alimentos de manera independiente, utilizando adecuadamente los utensilios y mostrando una actitud positiva frente a diferentes preparaciones; aun así, es importante continuar fortaleciendo el consumo diario de verduras y frutas. De igual manera, el proceso de control de esfínteres fue una conquista de lan quien desde el principio utilizo el baño con mayor autonomía, comunicando oportunamente sus necesidades fisiológicas y evidenciando seguridad en esta rutina.

TRABAJAR EN:

- Continuar fortaleciendo el lenguaje mediante conversaciones espontáneas, lectura diaria de cuentos, canciones y juegos que favorezcan la ampliación de su vocabulario y la construcción de frases cada vez más completas.
- Promover espacios de juego compartido con otros niños, favoreciendo la interacción social, el respeto por los turnos y la comunicación de sus intereses y necesidades.
- Brindar oportunidades para tomar pequeñas decisiones cotidianas que fortalezcan su autonomía, permitiéndole elegir, resolver situaciones sencillas y participar activamente en las rutinas familiares.
- Favorecer experiencias sensoriales variadas que continúen ampliando su seguridad para explorar diferentes materiales, texturas y elementos presentes en su entorno.
- Programar y asistir a las consultas médicas, garantizando el derecho a la salud
- Se anima a la Familia a participar de manera constante y continua de los procesos de formación

Powered by CamScanner

en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral, como también la asistencia a estas formaciones hace parte del compromiso de la familia desde el pacto de corresponsabilidad.

FELICITACIONES

- A la familia, por el compromiso permanente y el acompañamiento respetuoso brindado durante todo el proceso, favoreciendo la continuidad de las estrategias propuestas desde el jardín.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PADRE DE FAMILIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Eimy Celeste Gutiérrez Fuentes
FECHA DE NACIMIENTO: 27/ Septiembre /2023
RC: 1016123946
DIRECCIÓN: kra 136 # 16-19
TELÉFONO: 3208204673
ACUDIENTE: Shirlley Fuentes Pérez
NIVEL: Párvulos
FECHA: 10/07/2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Daniela Ortiz Ramírez

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO.

Celeste se destacó como una niña alegre, sensible y profundamente curiosa, características que la han llevado a participar con entusiasmo en cada una de las experiencias propuestas dentro de la unidad operativa, de tal manera que su sonrisa, disposición para aprender y capacidad para sorprenderse frente a los pequeños descubrimientos cotidianos han hecho evidente el crecimiento que ha venido alcanzando en su desarrollo integral, de tal manera que poco a poco se muestra más segura al explorar nuevos materiales, expresar sus ideas y compartir con quienes la rodean, disfrutando cada experiencia como una oportunidad para descubrir el mundo desde el juego.

Las propuestas relacionadas con el mundo de los dinosaurios despertaron en Celeste una gran emoción y un profundo interés por explorar, imaginar y crear en donde a través de escenarios llenos de pintura, masas sensoriales, huellas gigantes y paisajes prehistóricos, fortaleció no solo su creatividad, sino también su confianza para interactuar con diferentes materiales, de tal manera que disfrutó especialmente aquellas actividades en las que podía utilizar sus manos para pintar, mezclar colores y dejar sus propias huellas, expresando con entusiasmo frases como: "¡Mira, Dani, mira de verdad!", mientras observaba con alegría el resultado de sus creaciones. Estos momentos permitieron evidenciar cómo el juego simbólico y la imaginación continúan ocupando un lugar fundamental dentro de su proceso de desarrollo.

Uno de los avances más significativos durante este periodo se evidenció en la exploración sensorial, en comparación con experiencias anteriores, Celeste mostró una actitud mucho más tranquila y segura frente al contacto con materiales poco convencionales; si bien al inicio de algunas actividades prefería observar cuidadosamente antes de participar, poco a poco comenzó a involucrarse con mayor confianza, disfrutando de la sensación de la harina, la pintura y diferentes elementos naturales sobre sus manos y, progresivamente, también sobre sus pies en donde permaneció durante más tiempo explorando los materiales, sonriendo mientras dejaba huellas sobre el papel o el piso y demostrando una mayor disposición para experimentar nuevas sensaciones esta evolución representa una importante conquista dentro de su desarrollo, ya que evidencia mayor confianza en sí misma y una creciente capacidad para enfrentar nuevos desafíos desde la curiosidad.

Asi también las experiencias científicas también despertaron gran interés en Celeste, de tal manera que durante las actividades con hielo observaba atentamente cómo este cambiaba de estado, formulando preguntas como: "¿Por qué está tan frío?" o "¿El dinosaurio está ahí?", demostrando una capacidad cada vez mayor para observar, establecer relaciones y construir pequeñas hipótesis sobre aquello que sucede a su alrededor, en donde estas experiencias favorecieron el desarrollo de su pensamiento, su lenguaje y su capacidad de asombro, aspectos fundamentales durante esta etapa de crecimiento.

Powered by CamScanner

Celeste, dentro de las experiencias corporales y musicales también ocuparon un lugar muy importante dentro de su proceso. Celeste participó con entusiasmo imitando el caminar de los dinosaurios, recorriendo caminos de huellas gigantes, bailando diferentes melodías y explorando nuevas posibilidades de movimiento, de tal manera que través de estas actividades ha fortalecido su equilibrio, coordinación y conciencia corporal, desplazándose con mayor seguridad por diferentes espacios y enfrentando pequeños retos motores propios de su edad, asimismo, disfruta expresar emociones mediante el movimiento, dejando que su cuerpo acompañe la música y el juego con naturalidad y alegría.

Con el paso de los días se evidencian importantes avances. Celeste continúa construyendo vínculos afectivos seguros con sus compañeros y con la profesional, acercándose con mayor frecuencia para compartir materiales, proponer juegos o invitar a otros niños a participar en sus actividades, de tal manera que cada vez es más frecuente escucharla expresar frases como: "Ven conmigo" o "Hagamos este", demostrando una mayor intención comunicativa y una creciente confianza para relacionarse con quienes la rodean, además, comienza a expresar con mayor claridad aquello que siente, desea o necesita, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales y emocionales.

Como tambien su lenguaje continúa enriqueciéndose a través de las conversaciones, los cuentos, las canciones y las experiencias compartidas, de tal manera que participa con mayor seguridad en los espacios grupales, responde preguntas sencillas, realiza comentarios relacionados con aquello que observa y disfruta compartir sus descubrimientos con los demás. Estos avances reflejan el fortalecimiento progresivo de sus habilidades comunicativas y su interés por interactuar de manera cada vez más activa con su entorno.

Finalmente, las rutinas diarias también se observan importantes conquistas relacionadas con su autonomía, en donde Celeste participa con mayor independencia en diferentes momentos de la jornada, sigue las rutinas del grupo y demuestra una actitud cada vez más colaborativa, uno de los retos que continúa fortaleciéndose corresponde al proceso de control de esfínteres, en donde continua siendo un reto, que asume con valentía, aunque ha mostrado avances importantes y cada vez identifica con mayor facilidad algunas señales de su cuerpo, es fundamental continuar acompañándola con paciencia, respeto y coherencia entre el hogar y la unidad operativa, permitiéndole vivir este proceso con tranquilidad, seguridad y confianza, durante los momentos de alimentación participa cada vez con mayor autonomía, utilizando los utensilios de manera más independiente y mostrando disposición para consumir diferentes preparaciones; sin embargo, es importante continuar fortaleciendo el consumo de frutas y verduras, favoreciendo una alimentación variada y equilibrada acorde con su edad.

TRABAJAR EN:

- Continuar fortaleciendo en casa el proceso de control de esfínteres mediante rutinas consistentes, respetando el ritmo de Celeste y reforzando positivamente cada uno de sus avances.
- Propiciar experiencias sensoriales variadas que le permitan seguir explorando diferentes texturas, materiales y elementos naturales, fortaleciendo su confianza y curiosidad.
- Favorecer espacios de conversación, lectura de cuentos y juego simbólico que continúen enriqueciendo su lenguaje, creatividad y expresión de emociones.
- Se anima a la Familia a participar de manera constante y continua de los procesos de formación en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral, como también la asistencia a estas formaciones hace parte del compromiso de la familia desde el pacto de corresponsabilidad.

FELICITACIONES

Powered by CamScanner

- A la familia por el acompañamiento amoroso y constante brindado durante este proceso, favoreciendo el desarrollo integral de Celeste y fortaleciendo los aprendizajes construidos dentro de la unidad operativa.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PADRE DE FAMILIA

Giovanna M.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Eliette de los Ángeles González Cordero
FECHA DE NACIMIENTO: 23/04/2023
RC: CD5977967
DIRECCIÓN: Calle 17c # 134-70
TELÉFONO: 3239343231
ACUDIENTE: Albanis Cordero
NIVEL: Párvulos
FECHA: 10/07/2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Daniela Ortiz Ramírez

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO.

Eliette es una niña sensible, observadora y con una imaginación que poco a poco se fortalece a través del juego y la exploración, en donde su proceso ha estado marcado por avances constantes que reflejan mayor seguridad para participar, descubrir y disfrutar de las experiencias pedagógicas; aunque en un inicio prefería observar cuidadosamente aquello que sucedía antes de involucrarse, hoy se evidencia una niña que, respetando su propio ritmo, se siente cada vez más confiada para acercarse a los materiales, interactuar con sus compañeros y expresar aquello que despierta su curiosidad.

Las experiencias desarrolladas alrededor de los dinosaurios se convirtieron en un escenario privilegiado para potenciar su creatividad y su capacidad de asombro en donde era frecuente escucharla preguntar con dulzura: "¿Dónde está el dinosaurio bebé?" o "¿Por qué tiene tantos dientes?", evidenciando cómo su pensamiento se va complejizando y cómo utiliza el lenguaje para comprender aquello que la rodea, así mismo Eliette ha conquistado importantes avances en donde cada vez participa con mayor disposición en propuestas que involucran pintura, modelado, construcción y creación de escenarios imaginarios llevándola a disfruta seleccionar colores, experimentar con diferentes materiales y dar significado a sus producciones, explicando aquello que representa.

Si bien anteriormente algunas texturas despertaban cierta inseguridad y prefería limitar el contacto con materiales poco convencionales, paulatinamente ha desarrollado una mayor tolerancia y curiosidad, durante las actividades con harina, espuma, pintura, hielo y masas sensoriales, inicialmente observaba con detenimiento lo que hacían sus compañeros antes de acercarse; sin embargo, poco a poco decidió experimentar por iniciativa propia, utilizando sus manos para descubrir temperaturas, consistencias y cambios en los materiales en donde con delicadeza exploraba cada elemento mientras inventaba historias y expresaba con emoción frases como: "Ya va a salir el dinosaurio" o "Está dormido", evidenciando el fortalecimiento del juego simbólico, la creatividad y la capacidad para construir pequeñas narraciones que enriquecen su desarrollo cognitivo y comunicativo.

Con el paso de los días, Eliette continúa consolidando vínculos afectivos con sus compañeros y adultos de referencia, mostrando una actitud respetuosa, afectuosa y tranquila durante la convivencia en donde suele preferir grupos pequeños o juegos con pocos compañeros, cada vez es más frecuente verla compartir materiales, esperar turnos e invitar a otros niños a participar en sus juegos, asimismo, ha fortalecido su lenguaje oral, utilizando un mayor número de palabras y frases sencillas para expresar deseos, realizar preguntas o comunicar aquello que necesita.

Powered by CamScanner

Así pues durante las experiencias relacionadas con Colombia, Eliette encontró nuevas oportunidades para ampliar su conocimiento sobre el entorno en donde observó con gran interés imágenes de animales, paisajes, alimentos y costumbres propias del país, estableciendo relaciones con situaciones conocidas de su vida cotidiana, llevándola a disfrutar especialmente las actividades de exploración con semillas, café, frutas y otros elementos naturales, donde nuevamente fue posible evidenciar cómo su curiosidad la impulsa a observar, preguntar, tocar y descubrir nuevas posibilidades; aunque continúa necesitando algunos momentos de observación antes de participar, actualmente logra incorporarse con mayor facilidad y permanecer durante más tiempo en las experiencias.

Eliette continúa avanzando favorablemente, participa cada vez con mayor independencia en algunas rutinas cotidianas del jardín, como organizar materiales, reconocer sus pertenencias y colaborar en pequeñas responsabilidades acordes con su edad; durante este periodo, Eliette ha continuado fortaleciendo progresivamente su autonomía tanto en los momentos de alimentación como en las rutinas de cuidado personal, de tal manera que en relación con la alimentación, se mantiene un seguimiento permanente debido a su bajo peso y ruta activa por desnutrición, realizando un acompañamiento cercano para favorecer hábitos alimentarios saludables y promover un consumo adecuado durante las diferentes comidas del día en donde se ha observado una mayor disposición para probar algunos alimentos; sin embargo, aún requiere motivación y acompañamiento para ampliar la variedad y cantidad de los alimentos que consume, especialmente verduras y preparaciones que aporten a su adecuado crecimiento y desarrollo. Frente al proceso de control de esfínteres es una conquista para Eliette en donde ya no utiliza pañal, mostrando mayor conciencia de sus necesidades fisiológicas y participando con creciente autonomía en las rutinas de higiene; aunque en algunos momentos aún requiere apoyo y recordatorios por parte del adulto, se evidencian avances importantes que reflejan mayor seguridad e independencia. Se invita a la familia a continuar fortaleciendo estos procesos desde casa, manteniendo una comunicación constante con el jardín para favorecer un acompañamiento articulado que contribuya a su bienestar integral.

TRABAJAR EN:

- Continuar fortaleciendo en casa la autonomía durante las rutinas diarias, permitiendo que Eliette participe en pequeñas responsabilidades como recoger sus juguetes, organizar algunos de sus objetos personales y colaborar durante los momentos de alimentación e higiene.

- Favorecer espacios de conversación y lectura compartida que amplíen su vocabulario, fortaleciendo su confianza para expresar ideas, emociones y preguntas de manera cada vez más espontánea.

- Continuar con alimentación saludable, y complemento indicado por la nutricionista SIDS

- Programar y asistir a las consultas médicas, garantizando el derecho a la salud

- Se anima a la Familia a participar de manera constante y continua de los procesos de formación en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral, como también la asistencia a estas formaciones hace parte del compromiso de la familia desde el pacto de corresponsabilidad.

FELICITACIONES

- Por su presentación personal

- Por la corresponsabilidad de la familia en el proceso pedagógico de Eliette

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Giovanna M.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCION
A LA PRIMERA INFANCIA

PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

Lugar	Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas			
Fecha	Julio 10 de 2026			
Tema	Socialización de Informe Trimestrales Julio			
Desarrollo	Siendo las 4:00 pm la profesional en atención a la primera infancia realiza la entrega del segundo informe trimestral del año de las niñas y niños, así mismo se recuerda que este, es un registro que tiene como finalidad conocer, reconocer y registrar de manera oportuna y organizada la información sobre el desarrollo de las niñas y los niños mes a mes; como tambien mencionar que dentro de los meses Abril, Mayo y Junio participaron en una experiencias pedagógicas enriquecedora orientada al reconocimiento de Colombia como un territorio diverso, lleno de historias, tradiciones, paisajes, sabores y familias que construyen identidad, como tambien a las características y formulación de hipótesis por medio de los dinosaurios, así mismo enriquecieron sus habilidades sociales y comunicativas por medio de la granja. Adicional a lo anterior se trata algunos asuntos generales con las familias como: ✓ La importancia de fortalecer la autonomía en cada una de las niñas y niños, motivándolos a comer sin ayuda del adulto, Incrementando el consumo de frutas y verduras. ✓ Se les recuerda el horario de ingreso al jardín de 7:00am a 8:00am de esta manera para no interferir en los procesos de alimentación y pedagógicos de las niñas y niños. ✓ La importancia de que las niñas y niños asistan cada día al jardín y así no afectar el proceso pedagógico. ✓ Se recuerda la importancia de la entrega de los soportes médicos pertinentes, pues luego del tercer compromiso, serán remitidos a psicología. Así mismo cada uno de los padres, madres y/o acudientes realiza la lectura del informe y para finalizar se aclaran dudas de maneras grupal o persona así pues se da por terminada la socialización.			
Asistentes	**Nombre**	**Cargo/Rol**	**Dependencia**	**Firma**

Powered by CamScanner

	Daniela Ortiz Ramírez	Profesional en atención a la primera infancia	J.I San Pablo	

Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite
	N/A	N/A	N/A
Próxima reunión	Octubre 2026		
Elaboró	Daniela Ortiz Ramírez		

Powered by CamScanner

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código: FOR-PPSS-785
Versión: 3
Fecha: Mes: (02/07/2027 - 09/04/2026
Página: 2 de 2
Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	U. San Pablo.	2. Lugar / Localidad: Fontibon - Kafandra	
3. Tema / Actividad:	Entrega Informes bimestrales Julio.	4. Fecha: 10/07/2026	5. Hora:

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria

12.1 Tipo Documento de identificación cuidador o familiar

NUIP - Número único de identificación personal
TI - Tarjeta de identidad
RC - Registro civil
CC - Cédula de Ciudadanía
CE - Cédula de Extranjería
PA - Pasaporte
PPT - Permiso de protección temporal
SA Salvoconducto
SI - Sin identificación

No.	11. TIPO DE ACOMPAÑANTE (Marque con una X)			12. DOCUMENTO IDENTIFICACIÓN DEL ACOMPAÑANTE		13. DATOS DE LA PERSONA ACOMPAÑANTE					14. FIRMA PERSONA ACOMPAÑANTE	15. OBSERVACIONES
	Cuidador	Referente familiar	Otro	12.1 TIPO	12.2 NÚMERO	13.1 NOMBRES Y APELLIDOS	13.2 PARENTESCO O VÍNCULO	13.3 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	13.4 LOCALIDAD Y BARRIO	13.5 TELÉFONO		
1		X		CC	1013880340	ALLISON ACOSTA CARDOZO	MAMÁ	CARRERA 135B17-84	FONTIBON- PUENTE GRANDE	3209408415	Allison Acosta	
2		X		CC	1049886068	YORLEIDIS CASTRILLO MARRIS	MAMÁ	CARRERA 136#11F-46	FONTIBON- VILLA ANDREA	3127915344	Yorleidis.	
3		X		CC	1000029535	LIZETH QUIJANO LADINO	MAMÁ	CALLE 17c # 124-10	FONTIBON- PUENTE GRANDE	3144248138	lizeth Quijano	
4		X		CC	1018048943	SHIRLLEY FUENTES PEREZ	MAMÁ	CARRERA 136# 140 -48	FONTIBON-KASANDRA	3102583760 / 3206354873	Shirllay Fuentes	
5		X		CV	31884754	ALBANIS AURMARI CORDERO GONZALEZ	MAMÁ	CALLE 17C Bis #134-70	FONTIBON- VILLA ANDREA	3008684804	Albanis A.	
6		X		CC	1043551948	KETIUS ROJAS MUÑOZ	MAMÁ		FONTIBON-KASANDRA	3007724700	Luisa A.	
7		X		CC	1122743868	LUISA ACOSTA ROMERO	MAMÁ	CARRERA 139 # 17-84	FONTIBON- VILLA ANDREA	3222075324	Luisa A	
8		X		CC	1100744666	LUISA ACOSTA ROMERO	PAPA	CARRERA 139 # 17-84	FONTIBON- VILLA ANDREA	3222075324	Keyla A	
9		X		PPT	8704622	CARLOS GOMEZ	MAMÁ	CALLE 12 # 1-62	FONTIBON-ALAMEDA	3046332105		
10		X		CC	1069539497	ELICETH CANTILLO MARTINEZ	MAMÁ	CARRERA 134B #17F-46	FONTIBON -VILLA ANDREA	3165629187	Elicethcantillo M	
11		X		CC		KAROLY SAMBONI HERAZO	MAMÁ	CALLE 19F Bis # 134A-47	FONTIBON -PUENTE GRANDE	3206799469	Mariely Sm	
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

8. Nombre del responsable: _____ 9. Profesión, cargo o rol del responsable: _____ 10. Total horas de la actividad: _____

Advertencia para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.sdis.gov.co/transparencia/politicas-lineamientos/ decreto/2022/abril/dec_pol&tra/20221111_fin_fi_23_v2_tratamiento_protección_datos_personales.docx

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo mal tratamiento puede generar discriminación.

Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectan mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

Powered by CamScanner